

4月号

2015年

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|---|---|---|---|----|---|---|
| 3/30 | 3/31 新小1 授業スタート | 1  | 2 | 3 | 4 | 5  |
| 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 地球応援団！COSMOS Act.1 “NIGHT AQUARIUM” | |
| 13  | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 | 19  |
| 20  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 | 26  |
| 27  | 28  | 29  | 30  | | | |

☆ 4月26日（日）～5月5日（火）まで全てのコースの通常授業はお休みです。

お問い合わせ



は、休塾日です。

| 月 | 火 | 水 | 木 | 金 | 土 | 日 |
|---|---|---|---|----|---|---|
| 3/30 | 3/31 新小1 授業スタート | 1  | 2 | 3 | 4 ★キッズラボ 月2回クラス ◆SST年長 土曜日クラス ●作文倶楽部 月2回クラス | 5  |
| 6  | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 地球応援団！COSMOS Act.1 “NIGHT AQUARIUM” | |
| 13  | 14 | 15 | 16 | 17 | 18 ☆キッズラボ 月1回クラス ◆SST年長 土曜日クラス ◇第1回SST 年中セミナー | 19 ☆キッズラボ 月1回クラス ☆Lepton 月1回イベント |
| 20  | 21 | 22 | 23 | 24 | 25 ★キッズラボ 月2回クラス ◆SST年長 土曜日クラス ●作文倶楽部 月2回クラス | 26  |
| 27  | 28  | 29  | 30  | | | |

- ☆ 4月3日（金）までキッズラボはお休みです。
- ☆ 4月11日（土）は、COSMOSのため、Leptonもお休みです。
- ☆ 4月26日（日）～5月5日（火）まで全てのコースの通常授業はお休みです。
- ☆ キッズラボは、5月10日（日）から通常授業開始になります。



は、休塾日です。

お問い合わせ

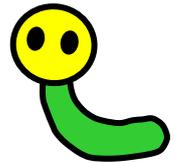
4月のご案内

シーガル読書マラソン

毎回ご好評いただいている『シーガル読書マラソン』が、今年もいよいよ始まります。今回も、「シーガル本の日」である4月7日から2ヶ月間、目標ページ数を目指して読書を楽しんでもらいます。今回は、学年ごとに、その読書力に応じた目標ページ数を設定し、その目標に向かっていきます。

読書は、想像力・語彙力・読解力を高め、子どもたちの心にもアタマにも大きな刺激を与えてくれます。これを機会に、本を読む面白さや楽しさを知り、本を通じて自分の世界を広げていってほしいと願っています。多くのシーガルっ子たちの参加を待っています。

☆詳細は、授業にて配付するご案内をご覧ください。



シーガルスクールでのルール

シーガルスクールでのルールをお子様と一緒に今一度ご確認ください。



★靴の履き替えについて

お子様は入り口の所で必ず上履きかスリッパに履き替えてください。(保護者の方は靴のままでも結構です)

★シーガル文庫について

シーガルスクールには様々なジャンルの本がたくさん置いてあります。定期的に新しい本も取り入れていますので、どんどん借りて読んでください。読みたい本のリクエストも受け付けます。みんなが気持ちよく読めるように、本を大切にしてください。

借り方、返し方についてはスクールに掲示しておりますので再度ご確認ください。

★フリースペースの使い方について

フリースペースではお子さまが楽しく安全に過ごせるよう、以下の5点を守ってください。

- ① 走り回ったり大声を出したりしない
- ② 許可なく、食べたり飲んだりしない
- ③ 携帯電話の電源は切っておく

(保護者の方も、マナーモードに切り替え、スクール内でのご使用はご遠慮ください)

- ④ おもちゃなどは大切に使い、使い終わったら必ず元あった場所に戻す
- ⑤ ゲーム類(カードや電子ゲーム等すべてを含む)やマンガは持ってこない



新しい仲間との出会い

シーガルス쿨の新年度が始まり、早一ヶ月が経とうとしています。最初は、新学年で呼ばれることに慣れない子どもたちも徐々に一学年上がることを意識し、新しいスタートへの準備ができてきたようです。

SSK小2の3月国語では、『スイミー』という物語を取り上げます。レオ・レオニ著の名作であり、教科書にも載ることが多い作品です。

海の底に暮しているたくさんの赤い魚たちと、スイミーという名の1匹の黒い魚のもとに、ある日、大きな魚が襲って来ました。そして、赤い魚たちは、全員食べられてしまい、残されたのはスイミーだけ。

悲しみに沈むスイミーの前に、赤い魚の兄弟たちが現れましたが、兄弟たちは大きな魚に食べられてしまうことを恐れ、外に出ようとはしません。そこで、スイミーはみんなで大きな魚のふりをするという作戦を考え、見事、大きな魚を追い出すことに成功しました。

今回この物語を読み、子どもたちに、自分がスイミーだったらどんな作戦で大きな魚を追い出すのか考えてもらうことに。みんなで人間の形になったり、ぐるぐる渦巻きを起こしたり、海の生き物の力を借りたり…様々な意見が飛び交います。そして、それをクラスで1つの作戦にまとめるために、子どもたちの作戦タイムがスタート。自分の意見を押し通すのではなく、相手の意見も聞き入れ、上手くまとめるのは、低学年の子どもたちにはとても難しいことです。ときには言い争いになったり、みんな黙り込んでしまったりということもよくあること。けれど、それを乗り越えて、自分たちの作戦が決まったときの子どもたちの顔は、「どうだ！ぼくたち・私たちの作戦はすごいぞ！」と自信満々です。

実は作戦を決めて終わりではありません。さらにその作戦を大きな画用紙の上に表現します。ここでの約束は「先生は手伝わない」ということ。

自分たちだけで役割分担をし、手順を話し合い、画用紙を貼る位置や色合いを決めていきます。時間内に終わるように、全員が一生懸命です。こうやって力を合わせて1つのことに向かっていく姿は、まるで『スイミー』の中の魚たちのよう。

『仲間』とは、ただ仲良くする友達のことではありません。スイミーたちのように、知恵を絞り、ときには意見をぶつからせながらも、目標に向かって各々がお互いのために最大限の力を発揮しようとする人こそが仲間なのです。そしてこうして培われて人間力こそが、今の社会で必要とされている力なのです。この物語を通して子どもたちが、新しいSSKのクラスの『メンバー』と本当の『仲間』になれたことでしょう。そして、いろいろな場所で『仲間』を見つけていってくださることを願っています。

